



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

El programa “Early English Immersion” para la comprensión auditiva del idioma inglés en niños de 5 años de la I.E.I Las Palmeras, Los Olivos-2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

RUESTA ROBLES PATSY CAROLINA

ASESOR:

Dra. Juana María Cruz Montero

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ
2018

Dra. Rosmery Ruth Reggiardo Romero
PRESIDENTA

Mgtr. Maria Baras Luna
SECRETARIO

Dra. Juana Maria Cruz Montero
VOCAL

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mi familia quienes apostaron y creyeron en mí, en especial a mis padres que siempre me motivaron a seguir adelante.

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios por haberme dado las fuerzas, a mi familia por su apoyo emocional, a mi asesora que guio mi trabajo de investigación; Dra. Juana Cruz Montero, a la I.E.I 346 Las Palmeras que permitió aplicar mi programa.

Declaración de autenticidad

Yo Patsy Carolina Ruesta Robles Con DNI N° 73064078, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis El programa “Early English immersion” para la comprensión auditiva del idioma inglés en niños de 5 años de la I.E.I Las Palmeras, Los Olivos-2017, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de julio del 2018

Patsy Carolina Ruesta Robles
DNI 73064078

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “El programa “Early English immersion” para la comprensión auditiva del idioma inglés en niños de 5 años de la I.E.I Las Palmeras, Los Olivos-2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Patsy Carolina Ruesta Robles
DNI 73064078

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESÚMEN	x
ABSTRACT	xi

INTRODUCCIÓN

Formulación del problema de investigación	28
Objetivos	28
Hipótesis	29

MÉTODO

Diseño de investigación	30
Variables, operacionalización	31
Población y muestra y muestreo	33
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	34
Método de análisis de datos	37
Aspectos éticos	38

RESULTADOS	40
DISCUSIÓN	51
CONCLUSIÓN	55
RECOMENDACIONES	56
REFERENCIAS	57
ANEXOS	61

Lista de tablas

Pág.

Tabla 01	<i>Operacionalización de la variable</i>	30
Tabla 02	<i>Distribución del número de la población de estudiantes</i>	31
Tabla 03	<i>Distribución de la muestra de estudiantes</i>	32
Tabla 04	<i>Calificación del instrumento de la validez de contenido a través de Juicio de Expertos.</i>	34
Tabla 05	<i>Criterios de decisión para la confiabilidad de instrumento</i>	34
Tabla 06	<i>Resultado de la confiabilidad del instrumento</i>	35
Tabla 07	<i>Distribución de frecuencias sobre la variable comprensión auditiva.</i>	37
Tabla 08	<i>Distribución de frecuencias sobre la dimensión recepción del significado.</i>	38
Tabla 09	<i>Distribución de frecuencias sobre la dimensión construcción del significado.</i>	39
Tabla 10	<i>Distribución de frecuencias sobre la dimensión respuesta del mensaje.</i>	40
Tabla 11	<i>Prueba de normalidad</i>	41
Tabla 12	<i>Resultados estadísticos de rango y nivel de significancia de la prueba (pre test y post test) de la variable comprensión auditiva</i>	42
Tabla 13	<i>Resultados estadísticos de rango y nivel de significancia de la prueba (pre test y post test) de la dimensión recepción del significado.</i>	44
Tabla 14	<i>Resultados estadísticos de rango y nivel de significancia de la prueba (pre test y post test) de la dimensión construcción del significado.</i>	46
Tabla 15	<i>Resultados estadísticos de rango y nivel de significancia de la prueba (pre test y post test) de la dimensión respuesta del mensaje.</i>	48

Lista de figuras

<i>Figura 01</i>	Pre test y Post test (Grupo control y experimental) variable: Comprensión auditiva	37
<i>Figura 02</i>	Pre test y Post test (Grupo control y experimental) dimensión: Recepción del significado.	38
<i>Figura 03</i>	Pre test y Post test (Grupo control y experimental) dimensión: Construcción del significado.	39
<i>Figura 04</i>	Pres y Post test (Grupo control y experimental) dimensión: Respuesta del mensaje.	40
<i>Figura 05</i>	Diagrama de caja y bigotes de la Comprensión auditiva en los niños de 5 años de ambos grupos según pre test y post test.	43
<i>Figura 06</i>	Diagrama de caja y bigotes de la Recepción del significado en los niños de 5 años de ambos grupos según pre test y post test.	45
<i>Figura 07</i>	Diagrama de caja y bigotes de la Construcción del significado en los niños de 5 años de ambos grupos según pre test y post test.	47
<i>Figura 08</i>	Diagrama de caja y bigotes de la Respuesta del mensaje en los niños de 5 años de ambos grupos según pre test y post test.	49

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo demostrar la eficacia del programa “Early English immersion” para desarrollar la comprensión auditiva del idioma inglés en niños de 5 años de la Institución Educativa 346 Las Palmeras, Los Olivos – 2017. La investigación se trabajó bajo un enfoque cuantitativo, tipo aplicada, nivel explicativo, diseño experimental con subtipo cuasi experimental de corte longitudinall y método hipotético deductivo; con una población de 52 estudiantes de 5 años dividida en dos grupos de 26, control y experimental, muestreo de tipo no probabilístico censal. La técnica fue la observación y el instrumento una ficha de observación adaptada, validada a través del juicio de expertos determinando la confiabilidad a través del Alpha de cronbach con un resultado de 0,94 definiéndolo como altamente confiable obteniéndose los siguientes resultados: En un primer momento (pre test) el grupo control obtuvo un 65,4% en el nivel de inicio y un 34.6 % en el nivel de proceso con respecto a la comprensión auditiva del inglés. El grupo experimental obtuvo un 69,2% en el nivel de inicio, y un 30,8% en el nivel de proceso. En un segundo momento (post test), en el grupo control un 80,8% se encontró en inicio y un 19,2% en proceso. Con respecto al grupo experimental un 7,7 % se encontró en inicio, 15,4% en proceso y un 76,9 % en logro, concluyendo que el programa “Early English immersion” resultó ser significativamente eficaz para el desarrollo de la comprensión auditiva del idioma inglés.

Palabras clave: Early English immersion, comprensión auditiva, inglés

ABSTRACT

The present research aimed to demonstrate the effectiveness of the Early English immersion program in the development of English listening comprehension skills in children aged 5 years old at I.E.I 346 Las Palmeras Los Olivos - 2016. This research work followed an applied method and adopted an experimental design with subtype quasi experimental of cross cut. The population was made up of 52 students from 5 years old, sample was non-probability census, divided into two groups, one control and other experimental constituted both in number of 26 students. Likewise is considered the validity of content by the criterion of judgment of experts and for the reliability, the Cronbach alpha having as result 0,964. The instrument was a Likert-type scale of 24 items. For the analysis the SPSS version 23. At first moment (pretest) the control group got a 65,4% in the beginning level 34.6 % in process regarding English listening comprehension. On the other hand, the experimental group got a 69,2% en in the beginning level, 30,8% in process. In the second moment (post test), the control group got a 80,8% in the beginning level ,19,2% in process. Regarding the experimental group 7,7 % ended in the beginning level, 15,4% in process and a 76,9 % in achievement, concluding that the “Early English immersion” program ended up being significantly effective for the development of the English listening comprehension skill in early ages.

Keywords: Early English immersion, listening comprehension, English

Anexo 09: Pantallazo Turnitin

Feedback Studio - Mozilla Firefox

https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?u=1049370430&o=983150812&lang=es&s=1

feedback studio | DPI

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Título

El programa "Early English Immersion" para la comprensión auditiva del idioma inglés en niños de 5 años de la I.E.I Las Palmeras, Los Olivos - 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:
RUESTA ROBLES PATSY CAROLINA

ASESOR:
Dra. Juana María Cruz Montero

Resumen de coincidencias

13 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

13	1	repositorio.ucv.edu.pe	3 %
		Fuente de Internet	
	2	repositorio.uns.edu.pe	2 %
		Fuente de Internet	
	3	Entregado a Universida...	1 %
		Trabajo del estudiante	
	4	docplayer.es	1 %
		Fuente de Internet	
	5	redined.mecd.gob.es	<1 %
		Fuente de Internet	
	6	dspace.unitru.edu.pe	<1 %
		Fuente de Internet	
	7	repositorio.une.edu.pe	<1 %
		Fuente de Internet	
	8	tesis.pucp.edu.pe	<1 %

Página: 1 de 74 | Número de palabras: 19377 | Text-only Report | High Resolution | Activado

5:17 p. m. 17/07/2018

Anexo 10: Acta de originalidad Turnitin

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Juana María Cruz Montero, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisora de la tesis titulada

"El programa "Early English Immersion" para la comprensión auditiva del idioma inglés en niños de 5 años de la I.E.I Las Palmeras, Los Olivos-2017", de la estudiante Patsy Carolina Ruesta Robles constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 11 de Julio del 2018



Juana M. Cruz

 Firma

Juana María Cruz Montero

DNI:07545873

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres:

Ruesta Robles Patsy Carolina

D.N.I. : 73064078

Domicilio : Av. José Granda 3603 Urb. Condevilla-SMP

Teléfono : Fijo : 5690808 Móvil : 997887581

E-mail : patsy.carolina.r.r@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

☒ Tesis de Pregrado

Facultad : Educación e Idiomas

Escuela : Educación Inicial

Carrera : Educación Inicial

Título : Licenciada en Educación Inicial

☐ Tesis de Post Grado

☐ Maestría

☐ Doctorado

Grado :

Mención :

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Ruesta Robles Patsy Carolina

Título de la tesis:

El programa "Early English Immersion" para la comprensión auditiva del idioma inglés en niños de 5 años de la I.E.I Las Palmeras, Los Olivos-2017

Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

☐

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

☒

Firma :

Fecha : 20 de julio del 2018



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FORMATO DE SOLICITUD

Solicita: Visto bueno para digitalización de tesis

Escuela: Educación Inicial

Yo Patsy Carolina Ruesta Robles con DNI 73064078
domiciliado en: Av. José Granda N° 3603 Urb. Condevilla S.M.P,
ante Ud. con el debido respeto expongo lo siguiente:

Que en mi condición de egresado de la Escuela Profesional de Educación Inicial del semestre
2018-I, identificado con código de matrícula 6700259006, de la
Facultad de Educación e Idiomas, recurro a su honorable despacho para solicitarle lo siguiente:

Visto bueno para digitalización de Tesis

Por lo expuesto, agradeceré ordenar a quien corresponde atienda mi petición por ser de justicia.

Firma del solicitante: Patsy Ruesta Lima, 20 de julio de 2018.
Teléfono: 997 887 581
Correo: patsy.carolina.r.r@gmail.com

